

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język rosyjski</b>		Kod <b>1010331531010910419</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stoień studiów: <b>I stopień</b>		Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Elektryczny CJK ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Elektryczny CJK ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej.
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na I stopniu studiów; czytanie i rozumienie tekstów, pisanie, interakcje ustne.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A2 (niższy, średnio zaawansowany) (CEFR).</li> <li>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).</li> </ol>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -alfabet drukowany i pisany - [-]</li> <li>2. - nawiązanie znajomości w warunkach ofic./nieofic., autoprezentacja, (powitanie, imię nazwisko, narodowość, wiek, kraj pochodzenia, znajomość języków, zawód, studia, zainteresowania) Gramatyka: odmiana zaimków według przypadków, poprawna wymowa (akcent, intonacja); pytania. - [-]</li> <li>3. - odmiana czasowników w czasie teraźniejszym: ??????, ????, ????????, ????????????????, ??????????? ? - [-]</li> <li>4. - osoby w różnym wieku, opis wyglądu, ubrania, cechy charakteru. - [-]</li> <li>5. - liczby 1-100 - [-]</li> <li>6. - pytanie o drogę (?? ??????????? ?? ?????????) - [-]</li> <li>7. - określenie czasu/ dni/ miesiące - [-]</li> <li>8. - plan dnia, zajęcia/posiłki - [-]</li> <li>9. -wyrażenie swojej opinii (???????????? ??????? ????????: ? ?????, ???; ?? ????? ???????; ??? ???????, ???; ??? ? ?? ??????? ????). - [-]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		

<ol style="list-style-type: none"><li>1. W wyniku kształcenia student: - opanował alfabet drukowany i pisany - [-]</li><li>2. - potrafi zrozumieć podstawowe tematy z uwzględnieniem poprawnej wymowy, - [-]</li><li>3. - potrafi poprowadzić dialog, zadawać pytania (wymiana informacją) - [-]</li><li>4. - potrafi zaprezentować swoją osobę i zainteresowania, opowiedzieć o swojej rodzinie, opisać wygląd osób w różnym wieku, opisać charakter. - [-]</li><li>5. - potrafi wskazać godzinę na zegarku. - [-]</li><li>6. - potrafi zapytać o drogę - [-]</li><li>7. opanował umiejętności porozumiewania się w języku rosyjskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu informatyki - [-]</li><li>8. - potrafi przeczytać tekst i napisać poszczególne słowa w języku rosyjskim ze słuchu. - [-]</li><li>9. opanował umiejętności porozumiewania się w języku rosyjskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu informatyki - [-]</li></ol>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. - W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku rosyjskim w sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-]</li><li>2. - Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku rosyjskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]</li><li>3. - Student potrafi wyrazić swoją opinię , zadawać pytania. - [-]</li><li>4. - Rozwój umiejętności kreatywnego wykorzystania własnych zasobów leksykalnych, uzupełnienie synonimiczne. - [-]</li><li>5. - Posługiwanie się językiem rosyjskim w różnorodnych kontekstach i sytuacjach. - [-]</li><li>6. - Odwaga w mówieniu i otwartość na kulturę rosyjską. - [-]</li><li>7. - Wymiana informacją w języku rosyjskim w procesie komunikacyjnym - [-]</li><li>8. - Odwaga w mówieniu i otwartość na kulturę rosyjską. - [-]</li><li>9. ... - [[K2_KO1 (P7S_KK)],]</li></ol>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- zadawanie pytań na temat z poprzedniej lekcji, dyskusja</li><li>- ocena za kartkówki (obowiązkowa) , zadania domowe (dla chętnych), dyktando.</li><li>- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)</li><li>- ocena podsumowująca: zaliczenie</li><li>- ocena kompetencji językowych ucznia (test pisemny i ustny)</li></ul>
<b>Treści programowe</b>
<p>Opanowanie alfabetu w wersji drukowanej i pisemnej (poprawna wymowa, ruchomy akcent). Czytanie oraz zapis poszczególnych wyrazów.</p> <p>Ćwiczenia, na podstawie których studenci muszą osiągnąć wyznaczony przez nauczyciela cel (dialogi w różnych sytuacjach).</p> <p>Praca w zespole.</p> <p>Zadania umożliwiające studentom wymianę poglądów, porównania.</p> <p>Dobór odpowiednich tekstów.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>Tłumaczenie zdań.</p> <p>Słuchanie nagrań ze zrozumieniem.</p> <p>Czytanie na głos.</p> <p>Ćwiczenia gramatyczne.</p> <p>Piosenki</p> <p>Pisanie dialogów</p> <p>Prezentacja</p>
<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wrzesińska A.: ??? ???. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych A1, Warszawa 2015</li></ol>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce, pod red. H. Widły [w:] ?Neofilolog? , Katowice 2009, nr 33.
2. Niezwykły uczeń ? indywidualne potrzeby edukacyjne w nauce języków obcych [w:] ?Neofilolog? pod red. K. Karpińskiej ?Szaj, Poznań 2011, nr 36.
3. Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, pod red. A. Gołubiewej, Warszawa 2011.
4. Kuca Z.:Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007.
5. ????????? ?., ??????? ?., ?????? ? ??????? ??-??????, ?????? 2008.
6. ??????? ???? ? ??????? (???????? ???????, ??????, ???????), ??? ???. ??. ?????????, ?????? 2012.
7. ??????? ?.?:???????? (???????? ?? ????????? ????? ?? ??????????). ????????? ??????????????? ?? ? ????????? ??????????? ???? ?????????? ? ?????????????? ?????? ????????? ??????????, ?????? 2005.
8. ?????? ?.. ??????-???????? (???????? ????????? ????????? ??????, ?????? 2008.
9. Fast L., Zwolińska M, Biznesmeni mówią po rosyjsku (dla początkujących), Warszawa 2003.
10. Ziętała A. Grzegorz, Interkulturowa komunikacja ustna w polsko-rosyjskiej firmie, Rzeszów 2006.
11. ??????? ?., ??????? ?., ????????? ??, ??????? ?????????? ( ?? ????????????? ? ???), ?????? 1997.
12. ??????? ?., ??????? ???? (?????????? ?? ?????????),?????? 1984.
13. ??????? ?., ????????? ?., ??????? ?????? ????????? ? ????????? (?? ????????? ????????? ??????), ?????? 2012.
14. <http://gramota.ru>
15. ????? ??????: ??????, ?????????????? ??????, ??????? ?????????, ?????? ?????? ?????????? ????????? ?????? ?????? ?????????, ????????? ?????? ?????????, ?????????, ?????????, ??????, ?. ????????? ?? ?? ??????, ?. ?????????, ?????????, ?. ????????? ?????? ? ?????? ?????? ?????????.
16. ??????: ????????? ?????????, ?????????????? ?????? ?? ????????? ?

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)	30
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)	10
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)	10
4. Dodatkowa praca własna, studium literatury (praca samodzielna)	10

  

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1